АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
за результатами проведення самооцінювання якості освіти у Ліцеї №1 за напрямом «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ» з використанням інформаційно-автоматизованої системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «EvaluEd»

Вступ

Аналітичний звіт підготовлено за результатами проведеного самооцінювання та опитування учасників освітнього процесу (учнів, батьків, педагогічних працівників) у Ліцеї №1. Метою дослідження було виявлення рівня безпечності, комфортності, інклюзивності та задоволеності учасників умовами освітнього середовища.

Мета

Визначити сильні сторони діяльності закладу освіти, проблемні питання та розробити рекомендації для покращення освітнього середовища і підвищення якості освіти.

Завдання

1. Проаналізувати результати опитування учнів, педагогів і батьків.
2. Визначити рівень забезпечення безпечних та комфортних умов навчання.
3. Оцінити ефективність профілактичних заходів із запобігання булінгу.
4. Надати рекомендації щодо вдосконалення матеріально-технічної бази та психологічного клімату.

Узагальнені результати опитування

Напрям	Середня оцінка / рівень	Висновок	Рекомендації
Безпечність і комфортність освітнього середовища	3 (достатній рівень)	Заклад забезпечує належні умови для навчання та праці, територія і приміщення безпечні, проте частково потребують оновлення.	Оновити матеріально-технічну базу, обладнання кабінетів, забезпечити контрастне маркування та

Напрям	Середня оцінка / рівень	Висновок	Рекомендації
			безбар'єрність.
Гігієнічні умови, харчування	3 (високий рівень)	Організовано здорове харчування, дотримано санітарно-гігієнічних норм.	Продовжити популяризацію культури здорового харчування, удосконалити асортимент страв.
Безпечне використання мережі Інтернет	3,25 (високий рівень)	У школі встановлено антивірусне програмне забезпечення та обмеження доступу до небажаних сайтів.	Поглибити роботу з цифрової грамотності та культури онлайн-безпеки.
Психологічна безпека, протидія булінгу	3,1 (високий рівень)	Булінг практично відсутній, проводяться профілактичні заходи, учнівське самоврядування активно залучене.	Розширити партнерство з громадськими організаціями, впровадити системні тренінги з емоційного інтелекту.
Адаптація учнів і педагогів	2,83 (достатній рівень)	Процес адаптації відбувається, але не має системного характеру.	Запровадити програму наставництва, адаптаційні курси для нових педагогів та учнів.

Аналіз результатів опитування

За результатами опитування більшість учасників освітнього процесу позитивно оцінюють умови навчання, безпеку, психологічний клімат і ставлення вчителів. Ліцей має високий рівень організації харчування, чистоти, гігієни, а також сформовану систему протидії булінгу. Водночас спостерігається потреба в

модернізації технічної бази, покращенні умов адаптації нових учнів і педагогів, підвищенні рівня цифрової грамотності.

Висновки

1. Ліцей забезпечує безпечне, чисте та психологічно сприятливе освітнє середовище.
2. Система профілактики насильства та булінгу працює ефективно, але потребує подальшої популяризації.
3. Матеріально-технічна база закладу частково застаріла, потребує оновлення обладнання та техніки.
4. Потребує посилення робота з адаптації учнів і педагогічних працівників до змін в освітньому процесі.

Рекомендації

1. Провести модернізацію навчальних кабінетів, комп’ютерної техніки, мультимедійних засобів.
2. Оснастити приміщення засобами безбар’єрності (контрастне маркування, поручні, навігаційні знаки).
3. Розвивати цифрову компетентність учнів і вчителів, впроваджувати онлайн-тренінги з безпеки.
4. Запровадити системну програму адаптації нових педагогів і першокласників (наставництво, менторство).
5. Підтримувати ініціативи учнівського самоврядування у створенні дружньої, безпечної атмосфери.
6. Розширювати співпрацю з громадськими організаціями, ІРЦ, психологічними службами міста.