Напрям 1

Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	3				
Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	2,5				
Критерій 1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	2,667				
Критерій 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я та вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	3,833				
Критерій 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників	3				
Критерій 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	3,25				
Критерій 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	2,833				

Форма спостереження за освітнім середовищем	
Питання	Відповідь
1. Наявність (справність) огорожі/паркану:	територія школи повністю огороджена; огорожа цілісна, без пошкоджень
2. Недоступність території та приміщення школи для несанкціонованого заїзду транспортних засобів та доступу сторонніх осіб:	територія школи недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту, однак доступна для сторонніх осіб; приміщення школи недоступні для сторонніх осіб
3. Обладнання майданчиків для здобувачів освіти початкової школи:	майданчики обладнані ігровим та спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів, проте відсутні тіньові навіси/адьтанки
4. Облаштування майданчиків для занять спортом та фізичної активності:	наявне футбольне поле з трав'яним або зі штучним покриттям
5. Навчальні приміщення, роздягальні, санітарні вузли для учнів початкової школи:	класні кімнати розміщуються на третьому поверсі і вище поряд з навчальними приміщеннями для учнів 5-11(12) класів
6. Розташування навчальних приміщень школи в цокольних та/або підвальних поверхах	розміщені
Територія школи:	
7.1. справність фізкультурно-спортивного та ігрового обладнання	так
7.2. відсутність пошкоджень покриття майданчиків	так
7.3. відсутність ям	так
7.4. наявність нависання гілок, сухостійних дерев	так
7.5. чиста, охайна	так
7.6. відсутнє нагромадження сміття, опалого листя, будівельних матеріалів	так
7.7. відсутні колючі насадження (біла акація, глід, шипшина тощо), рослини з отруйними властивостями або які викликають алергію (амброзія)	так
7.8. освітлюється у вечірній та нічний час	так

У закладі освіти забезпечено:	
8.1. безпечне неслизьке покриття ґанку з рельєфним маркуванням, огородженням і зручними поручнями вздовж сходів, що забезпечує умови доступності будівлі	ні
8.10. систему оповіщення, доступну для дітей з порушенням слуху і зору	ні
8.2. контрастне, рельєфне маркування на стінах та підлозі	ні
8.3. контрастне маркування ділянки поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршу	ні
8.4. маркування контрастними рельєфними лініями пішохідні зони в приміщенні закладу освіти	ні
8.5. візуалізацію призначення приміщень	так
8.6. вказівники, шляхи евакуації	так
8.7. відсутність захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин	так
8.8. запасні виходи	так
8.9. систему оповіщення	так
9. Наявність споруд цивільного захисту/укриттів (споруди подвійного призначення та/або найпростіші укриття):	наявні на території закладу освіти
У спорудах цивільного захисту/укриттях забезпечено:	
10.1. розрахункова місткість захисних споруд відповідає кількості учнів школи	ні
10.10. вільний доступ для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	так
10.11. умови для проведення навчальних занять	так
10.2. місця для сидіння у достатній кількості	так
10.3. ємності з питною та технічною водою	так
10.4. контейнери для зберігання продуктів харчування	ні
10.5. вбиральні або виносні баки, що щільно закриваються, для нечистот (для неканалізованих будівель і споруд), розміщені у спеціально призначених для цього приміщеннях	так
10.6. резервне штучне освітлення та електроживлення	так
10.7. первинні засоби пожежогасіння	так
10.8. засоби надання медичної допомоги	так
10.9. засоби зв’язку і оповіщення (телефон, радіоприймач, мережа Інтернет)	так

У закладі освіти:	
11.1. повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам	так
11.10. санітарні вузли прибираються після кожної перерви і щоденно в кінці робочого дня з використанням дезінфекційних засобів	так
11.11. приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються	так
11.12. у приміщенні їдальні (перед входом) наявні рукомийники, проточна вода, мило, рушники (паперові/електричні)	так
11.2. виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень та території	так
11.3. забезпечено питний режим (кип'ячена вода/фасована вода в індивідуальному посуді/вода з установок із дозованим розливом води/питні фонтанчики)	так
11.4. вологе прибирання навчальних приміщень проводиться щоденно після закінчення останнього навчального заняття, або після кожної навчальної зміни (у разі організації змінного навчання)	так
11.5. вологе прибирання спортивних залів проводиться щоденно після кожного навчального заняття та після закінчення навчальних занять і занять секцій	так
11.6. облаштовано санітарні вузли для учнів: окремо для хлопчиків і дівчаток, які розміщуються на кожному поверсі школи	так
11.7. санітарні вузли забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, наявні диспенсери з туалетним папером)	ні
11.8. у санітарних вузлах облаштовано умивальники з холодною та гарячою проточною водою, наявні диспенсери з рідким милом та паперовими рушниками або електросушарки для рук	так
11.9. передбачено санітарний (санітарні) вузол (вузли) для педагогічних працівників, інших (окрім учнів) учасників освітнього процесу	так
12.1. кількість учнів не перевищує проєктну потужність школи	так
12.2. усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі	так
12.3. відсутні диспропорції (різниця між найбільшою і найменшою кількістю учнів) у класах однієї паралелі в початковій/базовій/профільній школі	так
13. Наявність робочих місць для педагогічних працівників:	кожен учитель має персональне робоче місце
13. Наявність робочих місць для педагогічних працівників:	робочі місця учителів обладнані персональними комп'ютерами
14. Місця для відпочинку учасників освітнього процесу:	обладнані місця для відпочинку спільні для учнів різних вікових груп

Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
1. Наявність наказу про мережу класів:	так
2. Наказ про поділ класів на групи для вивчення окремих предметів (за наявності відповідної кількості учнів):	так
3. Розклад навчальних занять:	відображено поділ класів на групи при вивченні окремих предметів
4. Розклад навчальних занять:	відображено місце проведення навчальних занять з урахуванням специфіки предмету
5. Звіт ЗНЗ-1 (рядок 04 розділу XII):	достатньо навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу (з урахуванням орендованих приміщень)

Опитувальник для керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
1. Яка робота здійснюється у школі щодо організації безпечних умов для здобуття освіти та педагогічної діяльності?	У закладі освіти організовано та діє пропусний режим, що унеможливлює потрапляння сторонніх осіб до будівлі. Встановлено тривожну кнопку термінового виклику поліції. Організовано чергування адміністрації та педагогів під час перерв і масових заходів
2. Які управлінські рішення приймаються щодо забезпечення оптимального використання приміщень і комплектування класів?	Проводиться аналіз наявної матеріально-технічної бази, визначається наповнюваність класів, складається розклад занять із врахуванням раціонального завантаження кабінетів, наявний графік використання спортивних залів

Результати анкетування

1. Оцініть за 4-бальною шкалою стан освітнього середовища школи (1 – дуже погано … 4 – відмінно):								
Питання	1		2		3		4	
	Батьки	Учні	Батьки	Учні	Батьки	Учні	Батьки	Учні
1.1. облаштування території школи		1%	3%	9%	25%	29%	72%	61%
1.2. дизайн приміщень (вестибюлі, рекреації, актова зала)	1%	2%	8%	13%	43%	43%	48%	43%
1.3. чистота та облаштування навчальних кабінетів		1%		3%	21%	23%	79%	73%
1.4. чистота та облаштування туалетних кімнат	4%	12%	14%	33%	39%	24%	43%	30%
1.5. чистота та облаштування їдальні	1%	4%	7%	17%	30%	39%	62%	41%
1.6. чистота та облаштування спортивної зали		2%	4%	9%	33%	26%	63%	63%

Напрям 1

Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	3				
Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	2,5				
Критерій 1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і	2,667				
Критерій 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я та вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	3,833				
Критерій 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників	3				
Критерій 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної	3,25				
Критерій 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	2,833				

Форма спостереження за освітнім середовищем	
Питання	Відповідь
16. Навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет (дротове та/або бездротове підключення), що дає можливість використовувати електронні освітні платформи, можливості мережі під час підготовки та проведення навчальних занять:	так, забезпечені всі навчальні приміщення
Наявність та комплектація навчальних кабінетів для реалізації освітньої програми закладу освіти	
15.1. фізики	оснащений сучасними засобами навчання та обладнанням
15.10. актова зала	навчальне обладнання (засоби навчання) потребує(-ють) оновлення
15.11. фізкультурно-спортивна зала	навчальне обладнання (засоби навчання) потребує(-ють) оновлення
15.12. STEM-лабораторії	кабінет не обладнаний або відсутній
15.13. бібліотека/медіатека	навчальне обладнання (засоби навчання) потребує(-ють) оновлення
15.14. кабінети початкових класів	оснащений сучасними засобами навчання та обладнанням
15.2. хімії	оснащений сучасними засобами навчання та обладнанням
15.3. біології	оснащений сучасними засобами навчання та обладнанням
15.4. географії	оснащений сучасними засобами навчання та обладнанням
15.5. математики	оснащений сучасними засобами навчання та обладнанням
15.6. інформатики	навчальне обладнання (засоби навчання) потребує(-ють) оновлення
15.7. іноземної мови	навчальне обладнання (засоби навчання) потребує(-ють) оновлення
15.8. майстерні/ кабінети трудового навчання	навчальне обладнання (засоби навчання) потребує(-ють) оновлення
15.9. кабінет практичного психолога/ соціального педагога	навчальне обладнання (засоби навчання) потребує(-ють) оновлення

Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
6. Звіт ЗНЗ-1 (рядки 06-26 розділу XII):	достатньо навчальних кабінетів для реалізації освітньої програми
7. Угоди (меморандуми) про співпрацю (за потреби):	укладено щодо забезпечення приміщеннями для реалізації освітньої програми
8. Звіт ЗНЗ-1 (рядки 01, 08, 09, 16 розділу XIII):	достатня кількість комп’ютерної техніки для реалізації освітньої програми

Опитувальник для керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
3. У закладі освіти існує потреба в додаткових приміщеннях для реалізації освітнього процесу?	ні
4. Чи існує потреба у додатковому обладнанні навчальних кабінетів (засобах навчання) для реалізації навчальних програм з предметів?	Існує потреба в оновленні технічних засобів навчання (комп'ютери, ноутбуки)

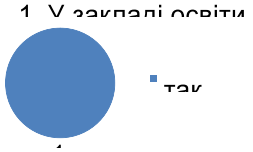
Напрям 1

Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	3				
Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої	2,5				
Критерій 1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами	2,667				
Критерій 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я та вживають необхідних	3,833				
Критерій 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників	3				
Критерій 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички	3,25				
Критерій 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	2,833				

Форма спостереження за освітнім середовищем	
Питання	Відповідь
18.1. у кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять	так
18.2. оприлюднено пам'ятки/протоколи для учасників освітнього процесу щодо правил поводження під час повітряної тривоги, евакуації, перебування у сховищі/укритті, мінної безпеки	так
18.3. учасники освітнього процесу дотримуються правил поведінки, визначених у школі	так
18.4. учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки	так
18.5. у закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв	так
Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
10. Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці:	наявний, записи ведуться систематично
11. Журнал реєстрації інструктажів з учнями із безпеки життєдіяльності, що зберігаються в кожному кабінеті, лабораторії, майстерні, спортзалі тощо:	наявний, записи ведуться систематично
12. Класні журнали (сторінки розділу «Облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності»):	заповнені
13. Наявність наказу про затвердження програми вступного інструктажу з охорони праці:	так
14. Наявність наказу про затвердження програми первинного інструктажу з охорони праці на робочому місці:	так
15. Наявність інструкцій з охорони праці для всіх професій і видів робіт (переглядаються один раз на 3 роки для робіт підвищеної небезпеки, на 5 років – для інших робіт):	так
16. Річний план роботи закладу освіти:	передбачені навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій

Результати анкетування

Педагогічні працівники



Здобувачі освіти



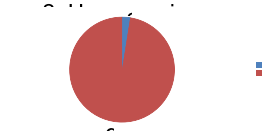
Напрям 1

Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	3				
Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації	2,5				
Критерій 1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами	2,667				
Критерій 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я та вживають	3,833				
Критерій 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників	3				
Критерій 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються	3,25				
Критерій 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	2,833				

Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
19. Річний план роботи закладу освіти:	передбачені навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги
20. Наявність наказів керівника з питань проведення навчань/інструктажів з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття учнів і працівників під час освітнього процесу	так
21. Наявність сертифікатів про проходження працівниками навчальних курсів з питань надання домедичної допомоги	так
22. Наявність журналу реєстрації нещасних випадків з працівниками:	так
23. Наявність журналу реєстрації нещасних випадків з учнями:	так

Опитувальник для керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
6. У який спосіб діють працівники у разі нещасного випадку або раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу?	Всі працівники закладу дотримуються алгоритму дій у разі нещасного випадку, негайно оповіщують адміністрацію, надають домедичну допомогу потерпілому в разі необхідності, викликають швидку, оповіщують батьків

Результати анкетування





Напрям 1

Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	3				
Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації	2,5				
Критерій 1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами	2,667				
Критерій 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я та вживають	3,833				
Критерій 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників	3				
Критерій 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються	3,25				
Критерій 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	2,833				

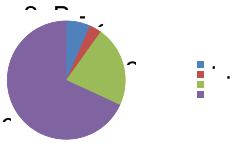
Форма спостереження за освітнім середовищем	
Питання	Відповідь
19.1. доступність для учасників освітнього	так
19.2. меню їдальні та асортимент буфету (за наявності) щодня	так
19.3. сервірування столів (наявність ложок, виделок,	так
19.4. в асортименті їдальні відсутні харчові продукти заборонені для реалізації у	так
19.5. забезпечено умови для харчування учнів з особливими дієтичними потребами, у тому числі з	так
19.6. наявність візуальних матеріалів, доступних для здобувачів освіти/дітей всіх вікових груп, що	так

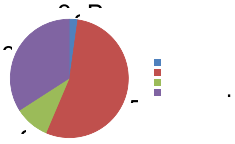
Опитувальник для керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
8. Чи вживаєте Ви заходи щодо покращення умов, асортименту та якості харчування?	Організація харчування здійснюється за приміриним 4-х тижневим меню, проводиться контроль за фактичним його виконанням

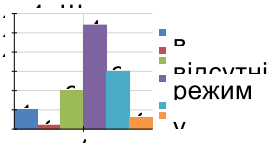
Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
24. Річний план роботи закладу освіти: наявність заходів, спрямованих на розвиток культури здорового харчування в учнів та працівників закладу освіти	так



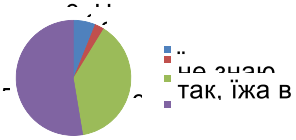
Батьки учнів

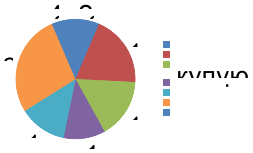




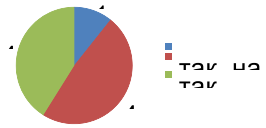

режим

Здобувачі освіти





5. Вас інформують про



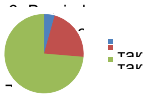
Напрям 1

Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	3				
Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації	2,5				
Критерій 1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами	2,667				
Критерій 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я та вживають	3,833				
Критерій 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників	3				
Критерій 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються	3,25				
Критерій 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	2,833				

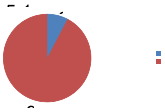
Опитувальник для керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
9. Які технічні засоби/інструменти використовуються в школі для контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет?	Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом, встановлено та використовується антивірусне програмне забезпечення

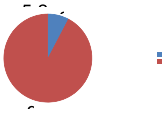
Результати анкетування

Здобувачі освіти



Батьки учнів





Напрям 1

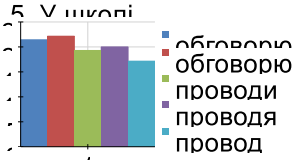
Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	3				
Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	2,5				
Критерій 1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	2,667				
Критерій 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я та вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	3,833				
Критерій 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників	3				
Критерій 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	3,25				
Критерій 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	2,833				

Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
1. У школі налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу?	Ефективний перебіг процесу адаптації учнів до навчання забезпечують цілеспрямоване координування дій адміністрації школи, учителів-«предметників», класного керівника та просвітницька робота практичного психолога з колективом. У закладі створено психолого-медико-педагогічний консиліум; затверджено графік засідань ПМПК; розроблено та затверджено Положенням про психолого-медико-педагогічний консиліум навчального закладу.
2. Які методичні прийоми/методики/підходи напрацьовано в закладі освіти з питань адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу?	Індивідуалізація навчального процесу, психологічна підтримка, соціалізація та самостійність, підготовка до школи (для першокласників: ознайомлення з простором, пояснення шкільних ситуацій); загальні підходи: особистісно-орієнтований підхід; інтегрований п
4. У школі проводяться заходи з адаптації педагогічних працівників до умов праці?	так
5. Які напрацювання має школа з питань успішної адаптації новопризначених учителів?	Введення в професію, професійна адаптація, соціальна адаптація, наставництво, практична підтримка, системний супровід
6. Які заходи проводяться у школі з адаптації учителів до змін в освітній політиці (законодавство, освітні стандарти тощо), умовах праці (профільність, вибір форм навчання, зміни в розкладі тощо)	Педради, наради, тренінги-практикуми, анкетування

Опитувальник для практичного психолога/соціального педагога	
Питання	Відповідь
1. Надаю психологічну допомогу та емоційну підтримку учням, які є внутрішньо переміщеними особами та із сімей учасників АТО/ООС, військових ЗСУ, постраждалих від воєнних дій:	Постраждалих від воєнних дій немає дітей. Є переселенці.Коли звертаються до нашої служби. А також спостерігаємо
2. Здійснюю психологічний супровід з адаптації здобувачів освіти до умов освітнього процесу:	Так адаптація учнів молодшої, середеьої,та старшої школи, та дітей переміщених. Анкетування, діагностування
3. Надаю психологічну підтримку/допомогу педагогічним працівникам з питань адаптації до умов роботи:	Анкетування, тренінги, бесіди, спостереження

Результати анкетування

Педагогічні працівники



Батьки учнів

Чи виникали у Вашої дитини зазначені проблеми під час адаптаційного періоду у школі/переході до основної чи старшої школи/іншої школи чи класу?		
Питання	ні	так
6.1. втрата інтересу до навчання	75%	25%
6.2. зниження успішності з навчальних предметів	74%	26%
6.3. поява ознак стурбованості, неадекватних поведінкових реакцій	94%	6%
6.4. конфлікти/погіршення взаємин з однолітками (однокласниками)	91%	9%
6.5. конфлікти із учителями	97%	3%
6.6. конфлікти у взаєминах із старшокласниками	99%	1%

Напрям 1

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	3,022				
Критерій 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до	3,455				
Критерій 1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому	3				

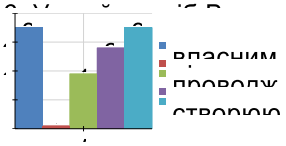
Опитувальник для керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
10. Які практичні кроки здійснюються у школі для попередження та протидії булінгу (цькування)?	У закладі затверджено та оприлюднено План заходів із протидії булінгу, проводяться інформаційно-просвітницькі заходи задля попередження булінгу, наявний алгоритм дій у випадку виявлення булінг та порядок звернення щодо булінгу чи інших видів насильства,

Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
10. Які заходи проводяться для учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії булінгу за участі правоохоронних органів?	Тімбілдінги на згуртованість, інтерактивні заняття, "Уроки безпеки", гра "Коло безпеки", круглий стіл "Кримінальна та адміністративна відповідпльність за скоєння правопорушень", "Питанн - відповідь", індивідуальні бесіди з учнями схильними до правопоруше
7. Яка робота здійснюється у школі з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню)?	тематичні години спілкування із залученям практичного психолога, соціального педагога, інспетора ВСОБ, громадських організацій. Участь у Тижні протидії булінгу, міжнародні акції "16 днів проти насилля", засідання Ради профілактики
8. Яка робота здійснюється у школі для попередження насильства або раннього виявлення його ознак?	Профілактичні просвітницькі заходи із залученям практичного психолога, соціального педагога, інспетора ВСОБ, громадських організацій, представників поліції; уроки-практикуми з розбіру ситуацій, які ведуть до насильства
9. Правоохоронні органи залучаються до просвітницької роботи у школі?	так

Опитувальник для практичного психолога/соціального педагога	
Питання	Відповідь
4. Здійснюю роботу щодо запобігання проявів дискримінації між учасниками освітнього процесу:	Бесіди, розгляд ситуацій, обговорення помилок, тренінги, консиліум.
5. З яких питань найчастіше до Вас надходять звернення від учасників освітнього процесу?	Діти приходять з питаннями тривоги, зниження навчання.

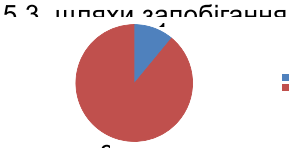
Опитувальник для представника учнівського самоврядування	
Питання	Відповідь
1. Чи брали участь представники учнівського самоврядування у розробленні Плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню)?	Пропонували ті форми роботи, які цікавіші, які з громадських організацій запросити, з яких питань доречніше проводити заходи
2. Яким чином учнівське самоврядування сприяє протидії та запобіганню булінгу (цькуванню) в учнівському колективі?	Проводить тимбілдінги на згуртуаання колективів, активні організатори та учасники заходів в рамках Тижня протидії булінгу, Міжнародної кампанії "16 днів проти насильства", співпраці з молодіжними організаціями міста в цьому питанні.

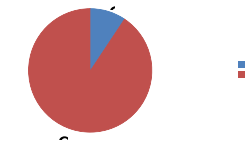
Педагогічні працівники
Результати анкетування



У закладі освіти:				
Питання	ні	переважно ні	переважно так	так
10.1. наявні безпечні умови навчання та праці			18%	82%
10.10. здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому		2%	15%	82%
10.11. відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу			15%	85%
10.2. комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю педагогів, учнів та їхніх батьків			20%	80%
10.3. відсутні будь-які прояви насильства та наявні достатні ресурси для їх запобігання			28%	72%
10.4. дотримуються права та норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки учасників освітнього процесу			18%	82%
10.5. кожен педагог вільно висловлює власні думки під час обговорення питань			18%	82%
10.6. відсутній тиск керівництва на педагогічних працівників			10%	90%
10.7. діє система психологічної допомоги для педагогів	2%		28%	70%
10.8. між вчителями панує особистісно-довірливе спілкування			35%	65%
10.9. проявляється неуважність керівництва до прохань і пропозицій/ігнорування особистих проблем	88%	10%		2%

Батьки учнів





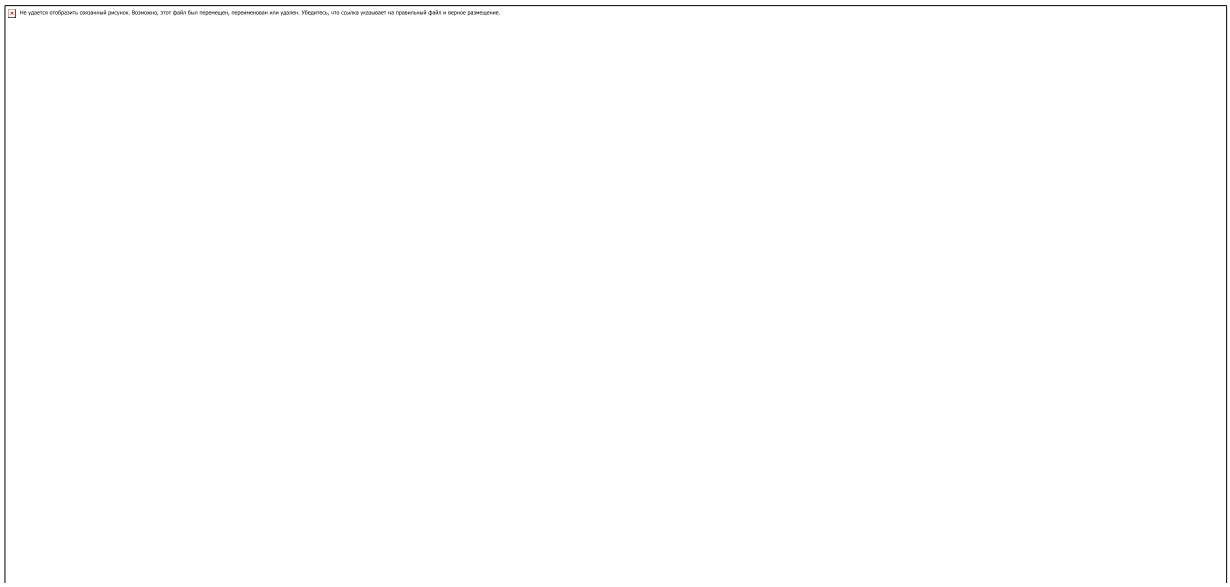
Укажіть, чи притаманно Вашій дитині:

Питання	ні	так
7.1. з гордістю розповідає про свої успіхи у школі	15%	85%
7.2. відсутній інтерес до навчання та його результатів	86%	14%
7.3. йде до школи в піднесеному настрої, з радістю	22%	78%
7.4. йде до школи в пригніченому настрої, скаржиться на взаємини з однокласниками та/або з іншими учнями школи	96%	4%
7.5. неохоче йде до школи, скаржиться на упереджене ставлення з боку вчителя (вчителів)	93%	7%
7.6. відмовляється йти до школи	97%	3%
7.7. відчуває упереджене ставлення з боку керівництва школи	98%	2%

Чи траплялися з Вашою дитиною:

Здобувачі освіти	іноді	рідко або ніколи	часто
8.1. випадки образливої поведінки, приниження з боку однокласників та/або інших учнів школи	13%	87%	
8.2. випадки образливої поведінки, приниження з боку вчителів та/або інших працівників школи	6%	94%	1%
8.3. випадки фізичного насильства з боку однокласників та/або інших учнів школи	2%	98%	
8.4. випадки фізичного насильства з боку вчителів та/або інших працівників школи	1%	99%	
8.5. психологічний тиск з боку вчителів та/або керівництва школи	5%	94%	1%

Здобувачі освіти



Укажіть, чи притаманно Вам:

Питання	ні	так
8.1. з гордістю розповідаю про свої успіхи у школі	24%	76%
8.2. відсутній інтерес до навчання та його результатів	82%	18%
8.3. йду до школи в піднесеному настрої, з радістю	38%	62%
8.4. йду до школи в пригніченому настрої, маю проблеми у взаєминах з однокласниками та/або з іншими учнями школи	94%	6%
8.5. неохоче йду до школи, відчуваю упереджене ставлення з боку вчителя (вчителів)	89%	11%
8.6. відчуваю упереджене ставлення з боку керівництва школи	96%	4%
8.7. відсутнє бажання ходити до школи	76%	24%

Напрям 1

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	3,022				
Критерій 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до	3,455				
Критерій 1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому	3				

УЗАГАЛЬНЮЮЧА ІНФОРМАЦІЯ

Форма спостереження за освітнім середовищем	
Питання	Відповідь
20.1. учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги	часто
20.2. спостерігаються випадки образливої поведінки, приниження, прояви психологічного насильства	іноді
20.3. трапляються випадки фізичного насильства	рідко або ніколи
20.4. впроваджується культура гендерної рівності (рівність прав та можливостей жінок і чоловіків)	постійно
20.5. учасники освітнього процесу дотримуються правил поведінки (визначено відповідальних осіб, чергування тощо)	постійно

Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
30. У закладі освіти Правила поведінки (кодекси честі, статути класів) для учасників освітнього процесу:	розроблені загальношкільні правила поведінки та правила поведінки у класі

Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
11. У закладі освіти оприлюднені Правила поведінки учасників освітнього процесу?	так
12. Яким чином відбувається ознайомлення учасників освітнього процесу із Правилами поведінки, прийнятими у школі?	Години спілкування, на сайті ліцею
13. Які заходи можуть бути вжиті до учнів у випадку порушення Правил поведінки у школі?	Бесіди з учнем, за потреби - засідання Рада профілактиики з фіксацією в індивідуальну картку учня

Опитувальник для практичного психолога/соціального педагога	
Питання	Відповідь
6. У який спосіб Ви запобігаєте порушенню правил, етичних норм та образливої поведінки учасниками освітнього процесу:	Проводимо на теми тренінги, бесіди, обговорення презентацій з булінгу

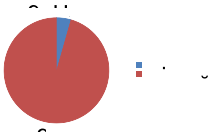
Опитувальник для представника учнівського самоврядування	
Питання	Відповідь
3. Чи брали участь представники учнівського самоврядування у розробленні Правил поведінки у школі?	Подавали пропозиції і обговорювали правила поведінки
4. У який спосіб учнівське самоврядування сприяє дотриманню учнями Правил поведінки у школі?	Долучення до складання правил стимулює їх виконання, актив самоврядування запрошується на засідання Ради профілактики, де розбирають порушення правил поведінки; створюють дайджести , які мотивують дотримання правил в школі
5. Які заходи можуть бути вжиті до учнів у випадку порушення Правил поведінки у школі?	Бесіда з учнем, залучення до неї батьків, адміністрації, інспектора поліції, психолога, соціального педагога; запис про порушення в індивідуальну картку учня

Результати анкетування

Педагогічні працівники



Батьки учнів



Здобувачі освіти



Напрям 1

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	3,022				
Критерій 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до	3,455				
Критерій 1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому	3				

УЗАГАЛЬНЮЮЧА ІНФОРМАЦІЯ

Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
31. Накази з основної діяльності (протоколи нарад при директорові тощо): наявність аналізу стану відвідування учнями навчальних занять та причин їх відсутності	так
32. Класні журнали /журнали обліку навчальних занять: ведення обліку учнів, які відсутні на навчальних заняттях:	так
33. Журнал реєстрації звернень громадян (інший, передбачений номенклатурою закладу освіти): наявність заяв або повідомлень (в усній та/або письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації) про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти	так
34. Наявність наказу про створення комісії з розгляду випадку булінгу (цькування):	так
35. Наявність протоколів засідань комісії з розгляду випадку булінгу (цькування):	так
36. Наявність наказу про введення в дію рішень комісії(-й) з розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі освіти:	так
37. Журнал вихідної документації: наявність повідомлень (невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби)	службу у справах дітей
37. Журнал вихідної документації: наявність повідомлень (невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби)	центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

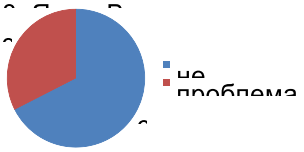
Опитувальник для керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
11. Чи надходили до Вас звернення від учасників освітнього процесу щодо випадків булінгу (цькування)?	ні

Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
14. У закладі освіти проводиться інформаційно-просвітницька робота з учасниками освітнього процесу щодо протидії булінгу та запобіганню проявів насильства?	так
15. Які заходи проводяться з учасниками освітнього процесу щодо реалізації антибулінгової політики в школі?	Компентований перегляд відеоматералів, тематичні години спілкування з елементами тренінгу та у форматі "Питання - відповідь", "Без булінгу - у колі безпеки", конкурс малюнків, колективні творчі справи, громадські акції
16. Які заходи здійснюються у школі з метою формування обізнаності про онлайн-безпеку серед учасників освітнього процесу?	Перегляд відеоматеріалів з коментуванням, тематичні години спілкування, система заходів до Дня безпечного інтернету в рамках акції "16 днів проти насильства"
17. У школі ведеться облік відвідування учнями навчальних занять?	так
18. Яким чином здійснюється аналіз причин відсутності учнів на навчальних заняттях?	Щоденно класний керівник заповнює Сигнальну книгу де вказує причину відсутності. Систематизація та аналіз відсутності учнів адміністрацією закладу. В разі виявлення фактів, що викликають питання - співбесіда з кл. кер., зв'язок з батьками учнів
19. Які вживаються заходи /приймаються рішення щодо пропусків учнями навчальних занять?	Бесіди з батьками, відвідування родин на дому, звернення до соціальних служб і ювенальної поліції
20. Чи співпрацюєте Ви зі службами/органами/організаціями для вирішення проблем пов’язаних з булінгом/насильством?	Як крайній випадок - звернення в ювенальну поліцію та соціальну службу

Опитувальник для практичного психолога/соціального педагога	
Питання	Відповідь
10. Яку допомогу Ви надаєте дітям, які перебувають у складних життєвих обставинах?	Спостерігаємо, постійно відвідуємо цих дітей, проводимо бесіди.
11. Чи співпрацюєте Ви зі службами/органами/організаціями для вирішення проблем пов'язаних з булінгом/насильством?	Інспектор поліції в школі
12. Чи брали Ви участь у засіданнях комісії з розгляду випадків булінгу (у разі надходження заяв або повідомлень про випадок булінгу)?	відсутні випадки булінгу
7. У закладі освіти вживаються заходи для попередження проявів насильства?	Ігри з дітьми на задану тему, анкетування учасникам здобувачів освіти, стенди, розгляд презентацій та обговорення, гарячі лінії, обізнаність з даної теми
8. Чи звертаються до Вас за допомогою учасники освітнього процесу у випадках проявів насильства в школі?	ні
9. У який спосіб Ви реагуєте на подібні звернення?	Подібних

Результати анкетування

Педагогічні працівники

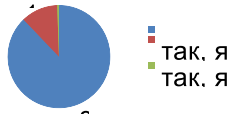




Батьки учнів

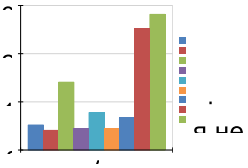


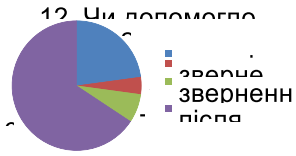
11. Чи отримували Ви (у

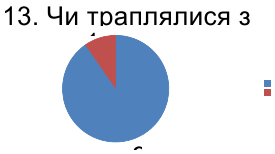


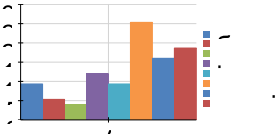
Здобувачі освіти

11. Якщо Ви

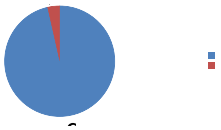


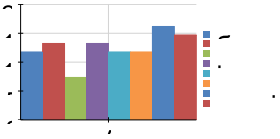

12. Чи допомогло
звернен
звернення
після


13. Чи траплялися з

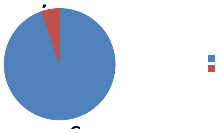


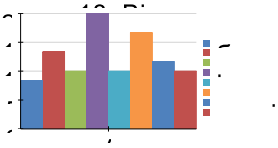
15. Чи траплялися з



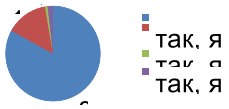


17. Чи траплялися з





19. Чи отримували Ви



Напрям 1

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	3,5				
Критерій 1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з особами з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	Не оцінюється				
Критерій 1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками, іншими законними представниками (далі - батьки) осіб з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної	0,4				
Критерій 1.3.4. Освітнє середовище мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	3				
Критерій 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр	2,5				

УЗАГАЛЬНЮЮЧА ІНФОРМАЦІЯ

Форма спостереження за освітнім середовищем	
Питання	Відповідь
22.1. безперешкодний рух територією закладу (прохід достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям)	так
22.2. безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти (пологий вхід/пандус/мобільні платформи)	ні
22.3. дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком	так
22.4. можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями	ні
22.5. контрастне, рельєфне маркування на стінах та підлозі, перед та на кінці сходової частини	ні
22.6. туалетну кімнату/кабіну для осіб з ООП (широкий безпороговий прохід, наявність поручнів, достатня площа тощо)	ні
22.7. можливість вільного та зручного переміщення у навчальних кабінетах та користування меблями	так
22.8. висоту учнівських столів та стільців, що регулюється	так
22.9. надійність закріплення шаф, полиць, стелажів	так

Опитувальник для керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
13. У який спосіб у школі реалізуються принципи універсального дизайну та/або розумного пристосування?	У закладі наявний додатковий вхід, який пологий, широкий розмір дверного проходу для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям в укритті наявний підйомник та туалетна кімната для МГН

Опитувальник для практичного психолога/соціального педагога	
Питання	Відповідь

РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА ПРОВЕДЕННЯМ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ В ІНКЛЮЗИВНИХ КЛАСАХ

Організація роботи з учнями з особливими освітніми потребами
Питання

Напрям 1

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	3,5				
Критерій 1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з особами з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	Не оцінюється				
Критерій 1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками, іншими законними представниками (далі - батьки) осіб з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей від нас	0,4				
Критерій 1.3.4. Освітнє середовище мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	3				
Критерій 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека,	2,5				

УЗАГАЛЬНЮЮЧА ІНФОРМАЦІЯ

Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь

Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь

Опитувальник для практичного психолога/соціального педагога	
При роботі з дітьми з особливими освітніми потребами беру участь	
Питання	Відповідь
Надаю консультативну допомогу/рекомендації з питань навчання осіб з ООП щодо	
Питання	Відповідь

РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА ПРОВЕДЕННЯМ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ В ІНКЛЮЗИВНИХ КЛАСАХ

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ
Діяльність учителя
Питання
Діяльність асистента вчителя
Питання

Результати анкетування

Педагогічні працівники

Як Ви забезпечуєте реалізацію освітнього процесу дитини/дітей з ООП
Питання

Напрям 1

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	3,5				
Критерій 1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з особами з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	Не оцінюється				
Критерій 1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками, іншими законними представниками (далі - батьки) осіб з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної	0,4				
Критерій 1.3.4. Освітнє середовище мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	3				
Критерій 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр	2,5				

УЗАГАЛЬНЮЮЧА ІНФОРМАЦІЯ

Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь

Опитувальник для заступника керівника закладу освіти /для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь

Опитувальник для практичного психолога/соціального педагога	
Питання	Відповідь

Результати анкетування

Педагогічні працівники

Як Ви забезпечуєте реалізацію освітнього процесу дитини/дітей з ООП
Питання

Напрям 1

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	3,5				
Критерій 1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з особами з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	Не оцінюється				
Критерій 1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками, іншими законними представниками (далі - батьки) осіб з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної	0,4				
Критерій 1.3.4. Освітнє середовище мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	3				
Критерій 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр	2,5				

УЗАГАЛЬНЮЮЧА ІНФОРМАЦІЯ

Форма спостереження за освітнім середовищем	
Питання	Відповідь
21.1. запроваджено шкільну політику «мінімізації» відходів та сортування сміття	ні
21.2. запроваджено енергозбереження	так
21.3. на території школи наявні: дослідні ділянки/екологічна стежина/метеорологічний майданчик/«зелений клас» тощо	ні
21.4. здійснено озеленення пришкільної території та класних кімнат	так
21.5. на інформаційних стендах у коридорах/класних кімнатах/вебсайті наявні матеріали про участь учнів в екологічних заходах/проєктах/акціях	так
21.6. середовище мотивує до рухової активності на території та у приміщеннях школи (учні мають доступ до спортивного обладнання під час перерв, настільний теніс тощо)	так
21.7. здійснюється контроль та попередження спроб тютюнопаління у приміщенні та на території школи	так
21.8. наявні осередки, елементи інтер'єру, що зацікавлюють учнів до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах, підлозі, сходах, інсталяції)	ні
21.9. наявні обладнання та засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти	так

Результати анкетування

Здобувачі освіти

Використання педагогічними працівниками під час навчальних занять/позаурочних заходів				
Питання	іноді	постійно	рідко або ніколи	часто
9.1. лабораторне обладнання, у тому числі і віртуальні лабораторії	34%	5%	24%	37%
9.2. мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка, проектор тощо)	4%	72%	1%	23%
9.3. комп'ютерна техніка і програми та/або гаджети	13%	57%		30%
9.4. мережа Інтернет	12%	65%	2%	21%
9.5. візуалізація інформації (карти, графіки, формули тощо)	9%	31%	1%	59%
9.6. наочність (муляжі, моделі, макети, гербарії, колекції тощо)	25%	24%	11%	39%
9.7. спортивний інвентар (м'ячі, обручі, гімнастична стінка, канат, ракетки, гімнастичні палиці, скакалки тощо)	4%	76%	1%	19%

Педагогічні працівники

Використання педагогічними працівниками під час навчальних занять/позаурочних заходів

Результати самооцінювання

Питання	іноді	постійно	рідко або ніколи	часто
11.1. лабораторне обладнання, у тому числі і віртуальні лабораторії	20%	8%	52%	20%
11.2. мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка, проектор тощо)	15%	40%	30%	15%
11.3. комп'ютерна техніка і програми та/або гаджети	8%	72%	2%	18%
11.4. мережа Інтернет		68%	2%	30%
11.5. візуалізація інформації (карти, графіки, формули тощо)	20%	38%	8%	35%
11.6. наочність (муляжі, моделі, макети, гербарії, колекції тощо)	12%	28%	32%	28%
11.7. спортивний інвентар (м'ячі, обручі, гімнастична стінка, канат, ракетки, гімнастичні палиці, скакалки тощо)	12%	20%	55%	12%

Напрям 1

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	3,5				
Критерій 1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з особами з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	Не оцінюється				
Критерій 1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками, іншими законними представниками (далі - батьки) осіб з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття	0,4				
Критерій 1.3.4. Освітнє середовище мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	3				
Критерій 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр	2,5				

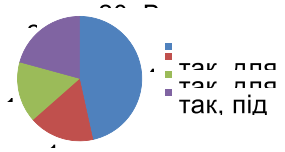
УЗАГАЛЬНЮЮЧА ІНФОРМАЦІЯ

Форма спостереження за освітнім середовищем	
Питання	Відповідь
21.10. приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, культурно-освітніх заходів	так
21.11. учні відвідують бібліотеку під час перерв та після уроків, працюють над індивідуальними та груповими завданнями	так
21.12. бібліотека діє як інформаційно-ресурсний центр (наявність читального залу, комп'ютерної техніки, електронної системи каталогів тощо)	ні

Опитувальник для керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
14. Яким чином бібліотека/інформаційно-ресурсний центр використовується в освітньому процесі?	Задля забезпечення учнів і педагогів підручниками, художньою, довідковою та науково-популярною літературою, роведення літературних виставок, тематичних заходів, презентацій книжкових новинок, читацьких конкурсів

Результати анкетування

Здобувачі освіти



1. Загальна характеристика опитування

Опитування охоплює різні аспекти освітнього процесу:

- **матеріально-технічну базу**, безпеку, комфортність приміщень;
- **ставлення учасників освітнього процесу** (учнів, батьків, педагогів);
- **наявність заходів із протидії булінгу**, психологічний клімат;
- **харчування, чистоту, санітарні умови, безпечне середовище**;
- **оцінку педагогічної діяльності** та взаємин між учасниками процесу.

2. Сильні сторони ліцею

2.1. Безпечне освітнє середовище

- Є укриття, система оповіщення, засоби медичної допомоги, резервне освітлення.
- Працює алгоритм реагування на надзвичайні ситуації, є відповідні інструктажі.

2.2. Позитивний психологічний клімат

- Понад 85–90% учнів і батьків не стикаються з приниженнями чи упередженим ставленням.
- Булінг фактично відсутній, у школі реалізуються профілактичні заходи.

2.3. Належні умови навчання і харчування

- Територія чиста, облаштована, наявні сучасні елементи дизайну.
- Меню шкільної їдальні оновлюється, дотримано вимоги до здорового харчування.
- 3–4 бали за критеріями безпечності та комфорту.

2.4. Активна участь педагогів і самоврядування

- Учнівське самоврядування бере участь у формуванні правил поведінки, проводить заходи.
- Педагоги беруть участь у тренінгах, діють згуртовано.

3. Виявлені проблеми

3.1.Технічна та матеріальна база потребує оновлення

- Є нестача сучасних технічних засобів (комп’ютери, ноутбуки, мультимедіа).
- Деякі навчальні кабінети потребують ремонту або модернізації.
- Недостатня кількість контрастного маркування для маломобільних груп.

3.2. Проблеми з адаптацією нових учнів і персоналу

- За критерієм 1.1.7 оцінка — лише **2,83**, що вказує на недостатню системність у цьому напрямі.

3.3. Низький рівень візуалізації навчального простору

- Відсутні або недостатньо розвинені “осередки інтересу” (інтерактивні зони, інсталяції, інформаційні стіни).

3.4. Недостатня участь у формуванні освітнього середовища

- Деякі респонденти відзначають формальність у комунікації між адміністрацією та колективом.
- 10% педагогів вказують на неуважність керівництва до пропозицій.

4. Рекомендації для покращення

Матеріально-технічна база

- Провести **поетапне оновлення технічних засобів навчання** (мультимедіа, комп’ютери).
- Залучити **гранти, спонсорів або місцеву владу** для модернізації кабінетів.
- Оснастити укриття необхідним запасом води, освітленням, маркуванням, місцями для сидіння.

Освітнє середовище

- Створити **зони візуального розвитку**: інформаційні куточки, інтерактивні стенди, елементи навчальної навігації.
- Впровадити систему **«менторства» для нових учнів і молодих педагогів** для кращої адаптації.
- Зміцнити **комунікацію між адміністрацією і колективом** через відкриті зустрічі, онлайн-опитування.

Соціально-психологічна складова

- Підтримувати і розширювати програми **з протидії булінгу**, зокрема інтерактивні уроки, тренінги, «дні довіри».
- Розвивати **емоційний інтелект учнів** через тренінги, медіацію, театральні практики.

Здорове середовище

- Підтримувати **культуру здорового харчування**, проводити тематичні заходи, конкурси.
- Посилити **екологічні ініціативи** — озеленення, сортування сміття, енергоефективність.

5. Узагальнений висновок

Ліцей має **високий рівень безпеки, добрий психологічний клімат та ефективну профілактику булінгу**, але потребує:

- **модернізації матеріально-технічної бази**,
- **посилення інтерактивності освітнього середовища**,
- **системної роботи над адаптацією учнів і молодих педагогів**.