

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЛІЦЕЙ №1»
КАМ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

НАКАЗ

30.05. 2025 р.

№ 8409

**Про підсумки проведення
комплексного самооцінювання
якості освіти Ліцею №1**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з метою визначення рівня якості освітньої діяльності, оцінювання ефективності освітнього та управлінського процесів, виявлення сильних сторін і проблемних питань діяльності закладу, визначення пріоритетних напрямів подальшого розвитку та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, відповідно до наказу директора Ліцею від 26.01.2025 року №07од «Про створення робочої групи для проведення комплексного самооцінювання якості освіти у Ліцею №1», робочою групою проведено комплексне самооцінювання.

Самооцінювання здійснювалося із застосуванням комплексного підходу та передбачало аналіз інформації, отриманої за результатами опитування учнів, батьків та педагогічних працівників, що дало можливість оцінити якість освітнього середовища, освітнього процесу, системи оцінювання, партнерської взаємодії та управлінських процесів.

За результатами проведеного самооцінювання встановлено, що освітня діяльність Ліцею №1 загалом має позитивну спрямованість, у закладі сформовано достатньо сприятливе освітнє середовище, педагогічний колектив здійснює системну роботу щодо забезпечення якості освітнього процесу, розвитку цифрової грамотності, підтримки здобувачів освіти та забезпечення об'єктивного оцінювання.

Водночас результати самооцінювання засвідчили наявність окремих проблемних питань, які потребують системного управлінського та педагогічного реагування.

Зокрема, 92,1% батьків зазначили, що їхні діти йдуть до Ліцею охоче або здебільшого охоче, а 76,5% батьків не відзначили проблем з адаптацією дітей. Серед учнів 93% відвідують Ліцей із хорошим або задовільним настроєм, а 91% почувуються комфортно в закладі.

Позитивно оцінюється система оцінювання: 90,2% батьків вважають оцінювання справедливим, а 94,2% отримують необхідну інформацію про критерії та процедури оцінювання. За результатами опитування учнів позитивне

сприйняття справедливості оцінювання становить 86%. Разом із тим лише 38% учнів зазначили, що вчителі завжди пояснюють та аргументують виставлений бал, що визначено як напрям подальшого вдосконалення.

Виявлено позитивну тенденцію щодо використання цифрових освітніх ресурсів: Інтернет постійно використовують 72% опитаних, засоби візуалізації - 68%, мультимедійне обладнання - 62%, комп'ютерну техніку та програми - 54%.

Разом із тим потребують удосконалення питання санітарного стану туалетних кімнат, організації харчування, оптимізації розкладу, забезпечення відчуття безпеки всіх здобувачів освіти, протидії булінгу, інформування учнів про можливості звернення до адміністрації, а також удосконалення окремих аспектів професійної діяльності педагогічних працівників.

З метою врахування результатів комплексного самооцінювання, усунення виявлених недоліків та подальшого підвищення якості освітньої діяльності

НАКАЗУЮ:

1. Про результати комплексного самооцінювання:

1.1. Визнати результати комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності Ліцею №1 такими, що дають підстави визначити загальний стан освітньої діяльності як позитивний, із наявністю окремих напрямів, що потребують подальшого вдосконалення.

1.2. Результати комплексного самооцінювання взяти за основу під час планування роботи Ліцею на 2026/2027 навчальний рік та визначення пріоритетних напрямів розвитку закладу (додаток 1, 2).

2. Відзначити сильні сторони діяльності Ліцею:

2.1. Загалом позитивне ставлення здобувачів освіти до відвідування Ліцею та високий рівень їхньої комфортності.

2.2. Достатньо високий рівень довіри батьків до педагогічних працівників та системи оцінювання навчальних досягнень.

2.3. Налагоджену комунікацію педагогічних працівників із батьками. 94,1% батьків підтвердили, що педагоги забезпечують зворотний зв'язок.

2.4. Активне використання цифрових та інформаційних ресурсів в освітньому процесі.

2.5. Сформованість у більшості здобувачів освіти розуміння критеріїв оцінювання та загалом позитивне сприйняття справедливості оцінювання.

2.6. Здійснення педагогічними працівниками роботи щодо формування академічної доброчесності та підтримки здобувачів освіти.

2.7. Проведення роботи з питань цифрової безпеки: 96% учнів зазначили, що отримують інформацію про ризики в Інтернеті.

3. Визнати такими, що потребують першочергового вдосконалення, такі напрями:

3.1. Безпечне та комфортне освітнє середовище, зокрема посилення роботи щодо того, щоб кожен здобувач освіти почувався в Ліцеї безпечно. 21,6% учнів висловили невпевненість щодо власної безпеки.

3.2. Профілактика та протидія булінгу, особливо з огляду на високий відсоток учнів, які не звертаються за допомогою у випадках проблемних ситуацій.

3.3. Санітарно-гігієнічний стан туалетних кімнат, який учні оцінили найнижче серед досліджуваних параметрів: середній бал - 2,52; 50,7% дали оцінки «задовільно» або «дуже погано».

3.4. Організація харчування, зокрема аналіз причин відмови учнів від харчування в їдальні та можливості вдосконалення меню.

3.5. Оптимізація розкладу занять з урахуванням зауважень учнів щодо великої кількості уроків поспіль та недостатньої тривалості перерв.

3.6. Удосконалення системи формувального оцінювання, зокрема систематичне пояснення та аргументація виставлених балів.

3.7. Розширення каналів комунікації учнів з адміністрацією, оскільки 14% учнів відчують бар'єри у зверненні до керівництва, а 16% вважають реакцію керівництва на звернення недостатньою або формальною.

3.8. Посилення роботи з адаптації та інтеграції окремих категорій здобувачів освіти.

4. Давиденко Ю.А. та Данюк М.А., заступникам директора з навчально-виховної роботи:

4.1. Забезпечити врахування результатів комплексного самооцінювання під час планування роботи Ліцею на 2026/2027 навчальний рік.

4.2. Організувати методичну роботу з педагогічними працівниками щодо:

- формувального оцінювання;
- обов'язкового інформування здобувачів освіти про критерії оцінювання;
- аргументації виставлених балів;
- використання самооцінювання та взаємооцінювання учнів.

4.3. Забезпечити моніторинг виконання заходів, визначених додатком до цього наказу.

4.4. Результати проміжного моніторингу розглянути на засіданні педагогічної ради.

5. Набісвій О.В., заступнику директора з виховної роботи:

5.1. Посилити систему профілактики булінгу, насильства та конфліктів між здобувачами освіти.

5.2. Забезпечити інформування учнів про доступні канали звернення по допомогу.

5.3. Запровадити додаткові конфіденційні форми зворотного зв'язку з учнями - «скриньку довіри», електронну форму звернення тощо.

5.4. Організувати систематичні заходи з формування культури безпечної поведінки, взаємоповаги та недискримінації.

6. Харченко Ю.О., практичному психологу та Грицаєнко Г.В., соціальному педагогу:

6.1. Провести додаткове вивчення причин, через які окремі учні не почувуються в Ліцеї безпечно.

6.2. Посилити індивідуальну та групову роботу з учнями щодо конструктивного вирішення конфліктів.

6.3. Забезпечити психологічний супровід учнів, які мають труднощі адаптації або взаємодії з однолітками.

7. Класним керівникам:

7.1. Посилити роботу з формування позитивного психологічного клімату в класних колективах.

7.2. Систематично інформувати учнів про їхні права, правила поведінки та алгоритми дій у випадку булінгу чи іншої проблемної ситуації.

7.3. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які мають труднощі адаптації або взаємовідносин з однокласниками.

8. Степаненко Т.О., заступнику директора з АГЧ:

8.1. Провести детальний аналіз стану санітарно-гігієнічних умов у туалетних кімнатах.

8.2. Розробити перелік першочергових заходів щодо покращення санітарного стану приміщень.

8.3. Спільно з адміністрацією опрацювати питання покращення умов харчування здобувачів освіти.

9. Саліній Н.М., шеф-кухарю:

9.1. Проаналізувати причини низької зацікавленості частини учнів у харчуванні в їдальні.

9.2. За можливості врахувати результати опитування учнів та батьків під час подальшого вдосконалення організації харчування.

10. Данюк М.А., заступнику директора з НВР спільно з адміністрацією Ліцею:

10.1. Проаналізувати зауваження учнів щодо розкладу занять.

10.2. Під час формування розкладу на наступний навчальний період максимально враховувати необхідність раціонального розподілу навчального навантаження та часу для відпочинку здобувачів освіти.

11. Педагогічним працівникам:

11.1. Неухильно дотримуватися принципів педагогічної етики, академічної доброчесності, недискримінації та поваги до гідності кожного здобувача освіти.

11.2. Забезпечувати прозорість та об'єктивність оцінювання.

11.3. Активніше використовувати формувальне оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання.

11.4. Надавати здобувачам освіти змістовний зворотний зв'язок щодо їхніх навчальних досягнень.

12. Затвердити План заходів за результатами комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності Ліцею № 1 на 2026/2027 навчальний рік (додаток 3).

13. Відповідальним особам забезпечити виконання заходів у визначені терміни.

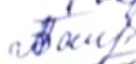
14. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор Ліцею №1



Марія ЛИНОВА

З наказом ознайомлені:

 Юлія ДАВИДЕНКО
 Тетяна СТЕПАНЕНКО
 Ганна АНРІЙЧЕНКО
 Алла БАЙРАК
 Тетяна БОВТУН
 Оксана БОГОСЛОВСЬКА
 Наталія БОНДАРЬ
 Наталія БУРКОВСЬКА
 Євгенія ВАСИЛЕВСЬКА
 Катерина ВОЙЧЕНКО
 Тетяна ВОЛОВА
 Людмила ГАЙСЕНЮК
 Роман ГАЙСЕНЮК
 Тамара ГОЛОЛОБОВА
 Ганна ГРИЦАСІНКО

 Марина ДАНОК
 Алла ДЕМШЕВА
 Юлія ДІОРДІСВА
 Надія ДУДІНА
 Олена ЗАЙЦЕВА
 Надія КЛИМНА
 Наталія КОВАЛЕВСЬКА
 Ірина КОВТУН
 Юлія КРИЛОВА
 Ірина КУЧЕР
 Олена КУЧЕР
 Ольга ЛАВРЕНКО
 Тетяна ЛУКАШЕВИЧ
 Алла МАХНО

 Олена НАБІСВА
 Ірина МОСЬПАН
 Дмитро НЕДІЛЬКО
 Ірина ПАЛЧЕНКО
 Наталія ПАЛЧЕНКО
 Катерина ПІНДЕЛЬ
 Світлана ПИСЬМЕННА
 Наталія САЛНА
 Ірина СІГАЛОВА
 Ольга СТЕПАНЕНКО
 Світлана ТАРАСОВА
 Віра УСТИЦОВА
 Юлія ХАРЧЕНКО
 Віта ШАТАЛІНА