

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЛІЦЕЙ №1»
КАМ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

НАКАЗ

06.07. 2025 р.

№ 0709

**Про створення робочої групи
для проведення комплексного
самооцінювання якості освіти у Ліцеї №1**

Відповідно до вимог частини третьої статті 41 Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Положення про заклад загальної середньої освіти, Статуту закладу освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Ліцеї №1, схваленого протоколом засідання педагогічної ради від 30.12.2025 р. №8, з метою об'єктивної оцінки якості освіти та створення необхідних умов для забезпечення ефективної діяльності закладу під час дії воєнного стану, пошуку шляхів вдосконалення освітньої діяльності в процесі розбудови внутрішньої системи якості освіти

НАКАЗУЮ:

1. Провести з 15.01.2025 року по 28.02.2025 року комплексне самооцінювання якості освіти за напрямками:

- Освітнє середовище.
- Система оцінювання.
- Педагогічна діяльність.
- Управлінські процеси.

2. Створити робочу групу для проведення комплексного само оцінювання якості освіти у Ліцеї №1 у складі:

- заступника директора з НВР Давиденко Ю.А.;
- заступника директора з НВР Данюк М.А.;
- заступника директора з ВР Набієвої О.В.;
- заступника директора з АГЧ Ткаченко О.В.;
- голови ПК, вчителя фізичної культури Колесник В.К.;
- практичного психолога Харченко Ю.О.;
- соціального педагога Гріцаєнко Г.С.;
- головного бухгалтера Ковтуновської І.А.;
- фахівця з ОП Василенко А.І.;
- медичної сестри Тітової С.П.;
- зав. Бібліотекою Ковтун І.О.;
- інженера-електронника Кузьменко І.В.;

- офіцера СОБ Збаранського Я.С.;
- голови батьківського комітету Майзелева К.І.;
- лідери «Асоціації лідерів школи»

До 15.01.2025 р.

3. Розподілити повноваження робочої групи наступним чином:

№ з/п	Критерії	ІПБ відповідального
«Освітнє середовище»		
Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці		
1.	Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	Ткаченко О.В. Майзелева К.І.
2.	Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	Ткаченко О.В. Ковтуновська І.А.
3.	Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	Набієва О.В. Василенко А.І.
4.	Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їхнього стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	Давиденко Ю.А. Набієва О.В. Ткаченко О.В. Василенко А.І.
5.	У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників	Набієва О.В. Ковтуновська І.А. Майзелева К.І.
6.	У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	Давиденко Ю.А. Набієва О.В. Грицаснко Г.С. Харченко Ю.О. Збаранський Я.С. Майзелева К.І.
7.	У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	Давиденко Ю.А. Данюк М.А. Харченко Ю.О.
Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації		
1.	Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації,	Набієва О.В. Збаранський Я.С.

	булінгу в закладі	Грицаєнко Г.С. Харченко Ю.О.
2.	Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	Набієва О.В. Збаранський Я.С. Грицаєнко Г.С. Харченко Ю.О.
3.	Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	Набієва О.В. Збаранський Я.С. Грицаєнко Г.С. Харченко Ю.О.
Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору		
1.	Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	Ткаченко О.В. Ковтуновська І.А.
2.	Освітнє середовище мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	Давиденко Ю.А. Набієва О.В. Тітова С.П.
3.	У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	Набієва О.В. Ковтун І.О.
«система оцінювання»		
Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання		
1.	Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	Давиденко Ю.А. Данюк М.А.
2.	Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	Давиденко Ю.А. Данюк М.А.
3.	Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим, неупередженим, об'єктивним, доброчесним	Данюк М.А. Лідери «Асоціації лідерів школи»
Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі		
1.	У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів	Давиденко Ю.А. Данюк М.А.
2.	У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	Давиденко Ю.А.

Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

1.	Заклад освіти сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання	Давиденко Ю.А. Данюк М.А. Набієва О.В.
2.	Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання учнів	Данюк М.А.

«Педагогічна діяльність»

Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів

1.	Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	Данюк М.А.
2.	Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей	Данюк М.А.
3.	Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів (за потреби)	Давиденко Ю.А. Данюк М.А.
4.	Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)	Давиденко Ю.А. Данюк М.А. Кузьменко І.В.
5.	Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їхнього навчання, виховання та розвитку	Набієва О.В.
6.	Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі	Данюк М.А. Кузьменко І.В.

Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

1.	Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з особами з особливими освітніми потребами	Данюк М.А.
2.	Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти	Данюк М.А.

Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти

1.	Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	Набієва О.В. Майзелева К.І.
2.	Педагогічні працівники співпрацюють з	Набієва О.В.

	батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотний зв'язок	Майзелева К.І.
3.	У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	Данюк М.А.
Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності		
1.	Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	Давиденко Ю.А. Набієва О.В. Данюк М.А. Колесник В.К.
2.	Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності учнями	Давиденко Ю.А. Данюк М.А. Набієва О.В. Колесник В.К.
«Управлінські процеси»		
Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань		
1.	У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	Давиденко Ю.А. Данюк М.А. Набієва О.В.
2.	У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку	Давиденко Ю.А. Данюк М.А. Набієва О.В. Ткаченко О.В. Ковтун І.О. Гріцаєнко Г.С. Тітова С.П.
3.	У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти	Давиденко Ю.А. Данюк М.А. Набієва О.В. Ткаченко О.В. Ковтун І.О. Гріцаєнко Г.С. Тітова С.П.
4.	У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази	Ткаченко О.В. Майзелева К.І.
Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм		
1.	Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну	Набієва О.В. Ткаченко О.В. Гріцаєнко Г.С.

	довіру	
2.	Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	Кузьменко І.В.
Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників		
1.	Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	Давиденко Ю.А. Данюк М.А. Набісва О.В. Колесник В.К.
2.	Керівництво закладу освіти мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	Давиденко Ю.А. Данюк М.А. Набісва О.В. Колесник В.К.
3.	Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	Данюк М.А. Давиденко Ю.А.
Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою		
1.	У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	Набісва О.В. Збаранський Я.С. Грицаснко Г.С. Лідери «Асоціації лідерів школи»
2.	Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	Давиденко Ю.А. Данюк М.А. Набісва О.В. Майзелева К.І. Лідери «Асоціації лідерів школи»
3.	Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування	Набісва О.В. Лідери «Асоціації лідерів школи»
4.	Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади	Набісва О.В. Лідери «Асоціації лідерів школи»
5.	Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам	Давиденко Ю.А. Данюк М.А.
6.	У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів	Давиденко Ю.А. Данюк М.А.
Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності		

1.	Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності	Давиденко Ю.А. Данюк М.А. Набісва О.В. Колесник В.К.
2.	Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	Давиденко Ю.А. Данюк М.А. Набісва О.В. Ткаченко О.В. Кузьменко І.В.

4. Робочий групі з комплексного самооцінювання освітньої діяльності закладу:

4.1. У своїй роботі керуватися чинними нормативними документами МОН України та локальними документами закладу.

4.2. Для вивчення якості освітньої діяльності у закладі використовувати методи збору інформації та інструменти, рекомендовані Державною службою якості освіти.

4.3. Провести анкетування учнів, батьків, педагогічних працівників та узагальнити дані проведених опитувань.

4.4. Інформацію про проведення самооцінювання в 2024-2025 н.р. за вищезазначеними напрямками узагальнити у вигляді аналітичних довідок та надати заступнику директора з НВР Данюк М.А.

4.5. Рекомендації щодо вдосконалення якості освіти та діяльності закладу в 2024-2025 н.р. заслухати на засіданні педагогічної ради закладу.

До 28.03.2024 р.

5. Оприлюднити даний наказ та узагальнений звіт та висновки за результатами самооцінювання якості освіти закладу, проведеного у 2024-2025 н.р.

6. Організацію наказу доручити робочій групі.

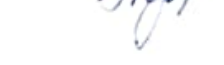
7. Контроль залишаю за собою.

Директор Ліцею №1



Марія ЛИПОВА

З наказом ознайомлені:

 Юлія ДАВИДЕНКО
 Марина ДАНИЮК
 Олена НАБІСВА
 Олена ТКАЧЕНКО
 Інеса КОВТУНОВСЬКА
 Ганна ГРИЦАЄНКО

 Валентина КОЛІСНИК
 Юлія ХАРЧЕНКО
 Світлана ТІТОВА
 Ірина КОВТУН
 Ігор КУЗЬМЕНКО
 Анастасія ВАСИЛЕНКО